**Odimienna metoda nauki czytanie Ireny Majchrzak**

Dzieci poznały już zapis imienia własnego za pomocą wizytówek. W przedszkolu wykonaliśmy już kilka etapów tej metody. Zakończyliśmy na wskazywaniu kolejnych liter imienia na alfabecie.

Następnym etapem jest układanie imienia
- drukujemy dwie wizytówki z imieniem dziecka, dużą czcionką Times New Roman 120 np.
Szymek
jedną wizytówkę rozcinamy, tak aby każda litera była oddzielnie. Dziecko układa imię, najpierw wg wzoru, po pewnym czasie samodzielnie i sprawdza za pomocą drugiej wizytówki. Kiedy ten etap opanuje, można wprowadzić imiona innych członków rodziny lub ulubionych kolegów lub koleżanek (dzieci w większości znają zapis imion kolegów. Powtarzamy te ćwiczenia tak jak z własnym imieniem. Na koniec możemy wymieszać literki wszystkich poznanych imion i dziecko układa je kolejno.

Ważne jest to, aby ćwiczenia odbywały się krótko ale 2-3 razy dziennie, lub jeśli dziecko ma ochotę częściej. To powinna być zabawa. Jeśli zauważymy, że dziecko już opanowało pewien etap to wprowadzamy kolejny. Urozmaicamy również dodatkowymi zabawami np. zawieszamy imiona w różnych częściach domy i bawimy się w chowanego, dziecko czyta w którym pokoju znajduje się jego wizytówka, a w którym kolegi, mamy, siostry itd.

Inną zabawą może być szukanie liter w tytułach lub tekście bajek np. otwieramy książkę na dowolnej stronie i dziecko szuka pierwszą literę swojego imienia, następnym razem drugą itd.

Utrwalamy czytanie imion za pomocą kolejnej zabawy „Wachlarzyk” – układamy wizytówki w wachlarz, tak jak karty do gry w Piotrusia, dziecko losuje i odczytuje imię.

**Następny etap** to „Nazywanie świata” czyli podpisywanie przedmiotów w otoczeniu. Drukujemy trzy wyrazy, które będą nazywały zabawki najczęściej używane przez dziecko np. auto, miś, klocek. Ważne żeby na początku używać nazw w liczbie pojedynczej. Napisy powinny być wydrukowane małymi literami (również czcionką Times New Roman 120), chyba że używamy imienia np. misia lub lalki. Prezentujemy dziecku wyraz i jednocześnie zabawkę, dokładamy drugi wyraz i zabawkę, następnie trzeci wraz z zabawką.
Zabawki układamy na dywanie, zabieramy wizytówki, mieszamy i dziecko losuje i układa pod odpowiednią zabawką. Powtarza trzy razy. Można to robić 2-3 razy dziennie. Kiedy opanuje trzy nazwy dokładamy kolejne 2 ćwiczy dzień lub dwa i dokładamy następne.
Poznane zabawki układamy na jednej półce i dziecko w ciągu dnia zbiera wizytówki z nazwami zabawek i układa pod każdą zabawką.

**Podane zabawy wystarczą przynajmniej na dwa tygodnie**
Każde dziecko w różnym tempie opanuje kolejne etapy. Ważne jest, aby nie naciskać, nie popędzać. W razie jakichkolwiek pytań proszę dzwonić.