Plan pracy w dniach 4 – 8 maja  
 grupa najmłodsza 2,5-3-4 l.

Temat tygodnia: **Na wiosennej łące.**

**Umiejętność ogólna:** rozwijanie zainteresowań przyrodniczych – poznawanie owadów i kwitnących roślin w ich naturalnym środowisku; zwrócenie uwagi na zawarte w nich piękno. Poznawanie etapów rozwoju motyla. Poznanie zastosowań roślin, które możemy spotkać na łące.

1. **Mieszkańcy łąki** - Opowiadanie A. Sójki „Niespodzianka biedronki.”

Na jednym skraju łąki stał ul. Mieszkały w nim pszczoły. Na drugim skraju łąki było mrowisko. Mieszkały w nim mrówki. A na łące pod kwiatkiem żyła biedronka. Pszczoły przez cały dzień zbierały nektar z kwiatków, mrówki pracowicie budowały swoje mrowiska, a biedronka wygrzewała się w promieniach słońca.

- Dlaczego nic nie robisz, biedronko? Powinnaś zbierać nektar – nektar  - mówiły  pszczoły.

- Przestań leniuchować. Buduj z nami mrowisko. Nie można cały dzień drzemać pod kwiatkiem – pouczały mrówki. Biedronka zaś siedziała pod listkiem i myślała …. Myślała tak długo, aż wymyśliła niespodziankę dla pszczół i mrówek. Poleciała najpierw do motyla.

- Motylu, motylu, pomożesz mi? – zapytała. Motyl obiecał pomóc. Następnie udała się do pasikonika – Pasikoniku, pomożesz mi? – zapytała. Pasikonik obiecał pomóc. Biedronka poprosiła także o pomoc świetliki i ślimaka, a potem wszyscy zabrali się do pracy. W czasie gdy pszczoły zbierały nektar, a mrówki budowały, mrowisko, oni rozwieszali girlandy pod listami łopianu i dekorowali polankę kwiatami. Kiedy już wszystko było gotowe, biedronka poleciała zaprosić pszczoły i mrówki … na wieli  bal! Wieczorem mieszkańcy łąki wesoło się bawili. Pasikonik przygrywał im do tańca, świetliki rozświetlały mrok, a ślimak – powoli, jak to ślimak – przygotowywał napoje.

- Niech żyje biedronka! – zawołały na koniec pszczoły i mrówki i odtąd nie namawiały jej już do zbierania nektaru albo budowania mrowiska.

Pytania do tekstu:

1. *Gdzie toczy się historia opowiadania?*
2. *O jaką pomoc biedronkę prosiły pszczoły i mrówki?*
3. *Co wymyśliła biedronka?*
4. *Spróbuj wymienić jak najwięcej mieszkańców łąki opisanych w tekście. Następnie spójrz na obrazek łąki poniżej i wskaż oraz nazwij te wymienione w opowiadaniu.*



1. **Zagadki słowne o wiosennej łące.** Poproś rodziców o przeczytanie zagadek, a następnie połącz je z właściwymi owadami o których mówią.

Dźwigam dom na grzbiecie, mam   
malutkie rogi. Chodzę bardzo wolno,   
czasem w poprzek drogi.



Mam skrzydełka delikatne tak jak   
płatki kwiatów. Lekko się unoszę nad   
 łąką, gdy tylko zaświeci słonko.



Skacząc po łące szybko uciekam,  
gdy dziób bociana ujrzę z daleka.



Ledwie błyśnie słońce złote, słychać   
brzęk wesoły. To dla dzieci robią   
miodek, pracowite…

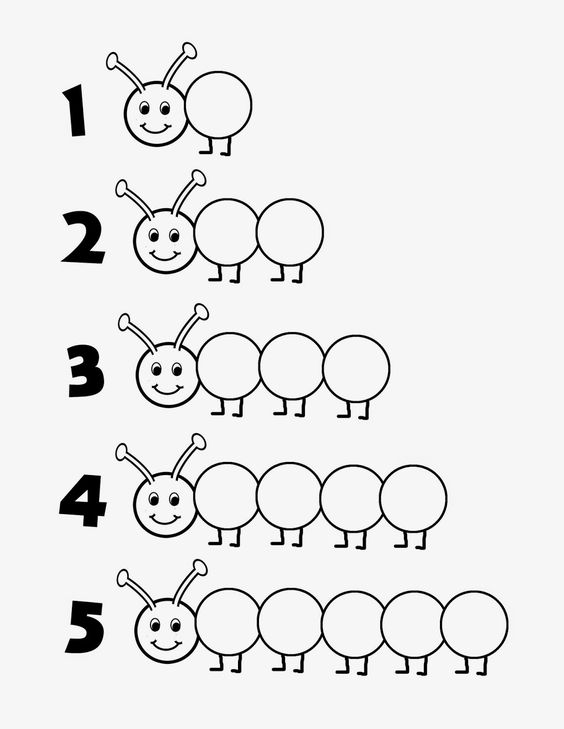
Błyszczą jej kropki w promieniach   
słonka, lata nad łąką a zwie się .....

1. Posłuchaj piosenki „Pszczółka śpi w ogrodzie”. Możesz wymyślić zabawę do piosenki np. będziesz pszczółką i naśladujesz to o czym jest mowa w piosence lub pokoloruj obrazek pszczółki w trakcie słuchania piosenki. Spróbuj nauczyć się piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=O-qZO2Pfzxc>



1. Wyciągnij farby i pomaluj palcem brzuszki stonogom. Policz, ile brzuszków ma każda stonoga. Wskaż, która jest najkrótsza a która najdłuższa. Dla każdej stonogi użyj innego koloru.



1. Czy motyl od początku swego życia jest motylem? Posłuchaj wiersza Magdaleny Tokarczyk i Olgi Adamowicz. Myślę, że ta historia może cię zaskoczyć.

Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,  
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.  
O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,  
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?  
A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,  
Bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,  
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała  
I nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.  
Z tych małych jajeczek gąsienice się powykluwały,  
I listki dookoła ciągle obgryzały,  
Bo głodomory z nich były niebywałe  
i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.  
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.  
Znalazły pod gałązką zakątek mały,  
gdzie dookoła kokonem się poowijały.  
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,  
siedziała sobie poczwarka motylka.  
Aż w końcu kokon popękał wszędzie,  
I zaraz z niego motylek będzie.  
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,  
Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”  
A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słonka  
Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.  
Czy teraz już kochane dzieci wiecie,  
Skąd motylki borą się na tym świecie?



1. Rośliny łąkowe – poznanie ich nazw i zastosowania na podstawie filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=bgYeAZm8mqk>

1. Motylek – wykonaj pracę plastyczną wg wzoru poniżej. To co będzie Ci potrzebne to: farby, pędzelek, kartka papieru.



1. Dodatkowe ćwiczenia grafomotoryczne



