

Plan pracy w dniach 12-16 kwietnia 3l.

Temat tygodnia: Kiedy patrzę w niebo.

Umiejętność ogólna: Przyroda - opisywanie zjawisk atmosferycznych, czerpanie inspiracji w zjawiskach przyrodniczych do twórczości plastycznej i technicznej, poznawanie zjawisk związanych z powietrzem poprzez doświadczenia i eksperymenty, docenianie piękna przyrody.

W środę 14 kwietnia jest nietypowy dzień – Dzień patrzenia w niebo. Tego dnia: patrzymy w niebo, bujamy w obłokach, marzymy.... Ponadto robimy ciekawe zdjęcia (chmurom, ptakom, samolotom – wszystkiemu co nas tam w górze zainteresuje) i najciekawsze zdjęcie przesyłamy do swoich wychowawców. Ostatnia rzecz to praca plastyczna zainspirowana patrzeniem w niebo (dowolną techniką).

1. Przyjrzyj się obrazkom i odpowiedz na pytania:

- co można zobaczyć patrząc w niebo?
- Co jest na wszystkich obrazkach?
- Jakie kolory są na wszystkich obrazkach?
- czy niebo zawsze wygląda tak samo?



2. Połóż się wygodnie i posłuchaj opowiadania relaksacyjnego

Wyobraź sobie, że jesteś białą, pierzastą chmurką płynącą po niebie. Wyglądasz ślicznie na tle błękitnego nieba, przemykając między promieniami słońca. Delikatny wiaterek przemieszcza chmurki w różne strony. Nie jesteś sam. Obok ciebie płyną inne białe chmurki. Jest wam dobrze razem. Pod wami przelatują ptaki. W dole wciąż zmienia się krajobraz. Płynąc, widzisz w dole piękny las, za lasem – rozległe łąki, pola z łanami zbóż. Ty beztrząsco płyniesz po niebie, czujesz się radosny i bezpieczny. Kąpiesz się w promieniach słońca. Jesteś szczęśliwy. Ale nagle wiatr staje się mocniejszy, a ty powoli zmieniasz kolor. Robisz się coraz ciemniejsza i coraz cięższa. Wiatr z każdą chwilą wieje silniej, szybko przegania wszystkie chmury na niebie. W dole kołysz się gałęzie na drzewach, ludzie podnoszą głowy i patrzą z niepokojem na niebo. Z każdą chwilą jesteś coraz bardziej ciemna, a nawet groźna. Nagle czujesz, że pada deszcz na ziemię. Pada i pada, a ty robisz się coraz bardziej lekka i delikatna. Wiatr powoli słabnie. Staje się miły i przyjemny. Ty spokojnie razem z innymi chmurkami płyniesz po niebie. Płyniesz, płyniesz...

Powiedz mi

- jaką byłeś chmurką?
- co robiłeś będąc chmurką?
- co spadło na ziemię?
- jak się czułeś?

Jeżeli już mowa o deszczu, spróbuj w domu z kimś dorosłym stworzyć deszcz. Jest na to kilka sposobów, możesz wykorzystać któryś z poniższych :)

- deszczowa chmura w słoiku

1. Do słoika nalej wodę
2. Na górę napsikaj pianki do golenia
3. Na piankę wypuszczaj kropelki barwnika
4. Z deszczowej chmury gdzie jest za dużo wody, pada deszcz



**Deszczowa
chmura w słoiku**

- Deszcz na papierze

1. na dużą kartkę papieru przyklej kawałki niebieskiej bibuły
2. na bibułę przyklej kawałki waty
3. Popryskaj watę, jak chmura napełni się wodą, zacznie padać z niej deszcz :)



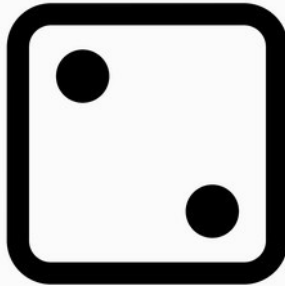
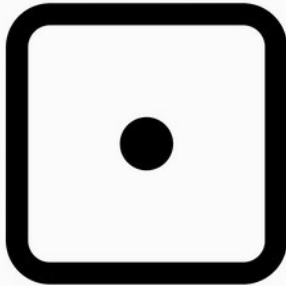
- deszcz w słoiku

1. do słoika nalej gorącej wody
2. przykryj go talerzykiem
3. na talerzyk wysyp kostki lodu



3. Matematyczne słońce

Wycinamy żółte kółeczko, które będzie słońcem. Pod słońcem kładziemy jeden z kartoników przedstawiających daną liczbę (lub kostkę do gry), zadaniem dziecka będzie przypięcie tyle klamerek ile jest kropek



4. Jeżeli spojrzymy w górę to oprócz chmur, słońca możesz zobaczyć też samoloty, jest ich sporo zobacz sam :)

<https://www.youtube.com/watch?v=VSh3Ql3bZ7o>

Samolot ma dziób, skrzydła i ogon, co jeszcze ma dziób, ogon i skrzydła i także potrafi latać?

Spróbuj wykonać z rodzicem samolot papierowy lub latawiec :)

5. Posłuchaj wierszyka, następnie nazwij kolory na tęczy i pokoloruj obrazek

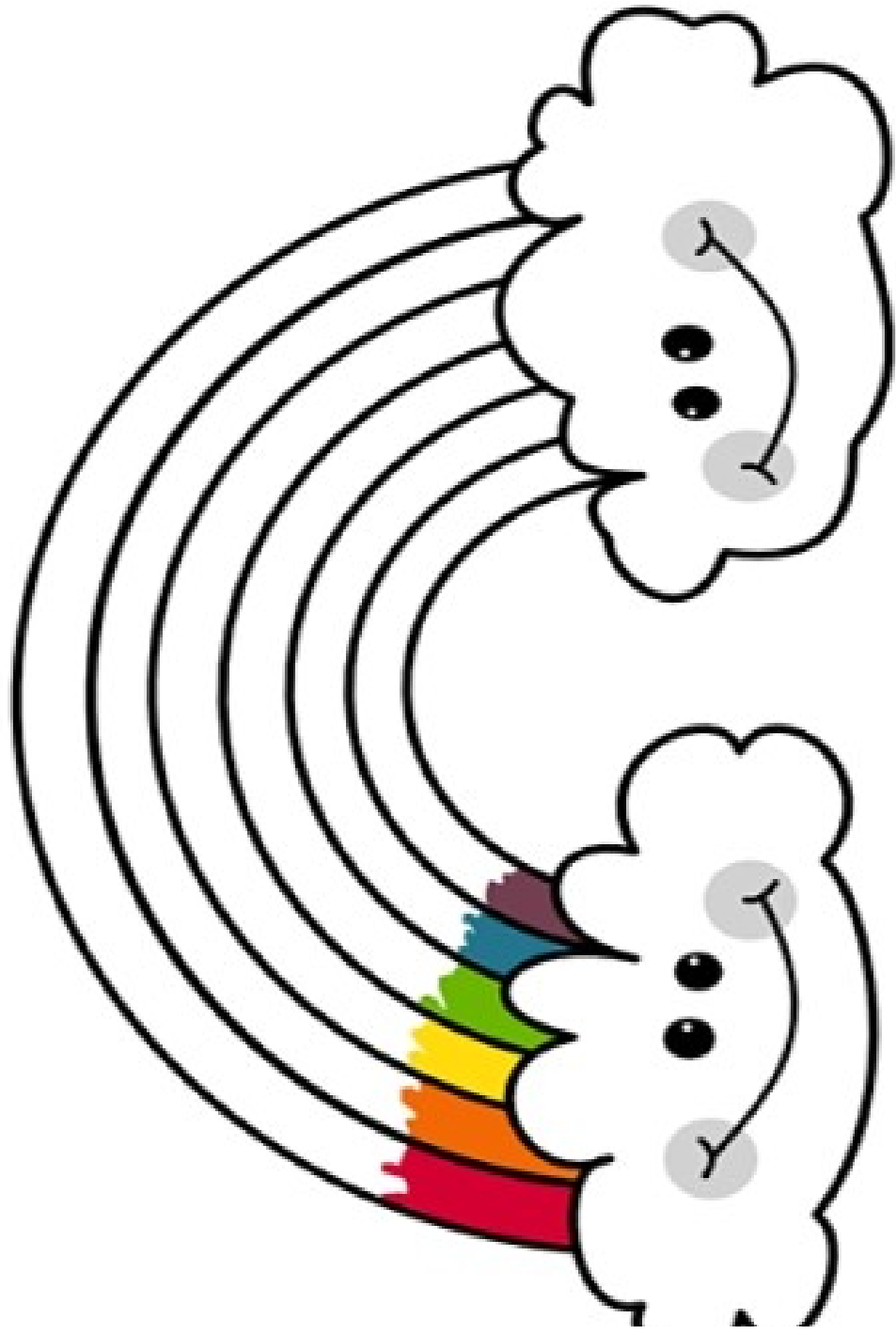
Tęcza

— A kto ciebie, śliczna tęczo,
Siedmiobarwny pasie,

Wymalował na tej chmurce
Jakby na atłasie?

— Słoneczko mnie malowało
Po deszczu, po burzy;
Pożyczyło sobie farby
Od tej polnej róży.

Pożyczyło sobie farby
Od kwiatów z ogroda;
Malowało tęczę na znak,
Że będzie pogoda!



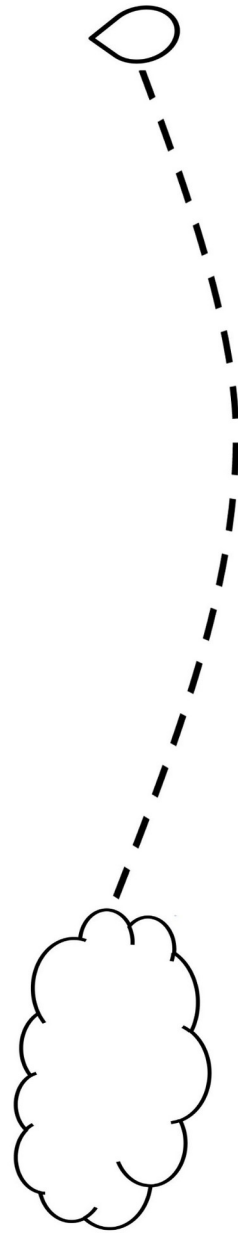
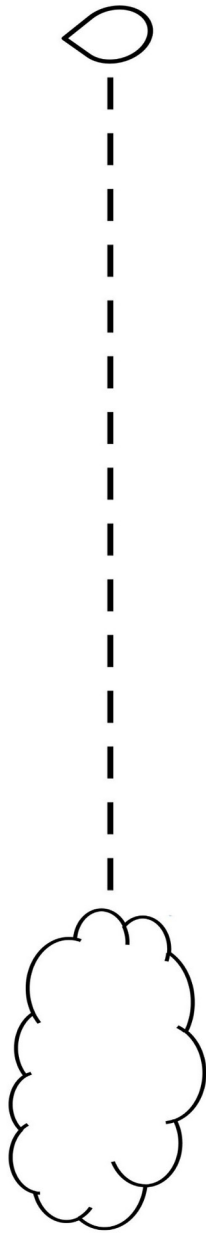
6. A co by było gdyby mieszać chmury z tęczą? Może spróbujesz to zrobić :)



Wlej do miski 3 łyżki żelu pod prysznic, jedną łyżkę wody i odrobinę farby lub barwnika spożywczego. Poproś rodzica aby zmiksował wszystkie składniki aż do uzyskania puszystej piany (około 1 min). W ten sam sposób tworzymy kilka kolorów. Można w miskach ukryć niewielkie przedmioty i w ten sposób urozmaicić zabawę sensoryczną o odszukiwanie danej rzeczy.

7. Poniżej kilka zadań do wykonania w wolnej chwili

Rysuj po przerywanej linii, pokoloruj kropelki i chmury



Narysuj tyle kropek pod każdą chmurką ile kropek w środku



Zaklej białe dziurki żółtą plasteliną

