Plan pracy w dniach 30 marca - 3 kwietnia w grupie najmłodszej 2,5-3-4 latków

Temat tygodnia: **Na wiejskim podwórku**

**Umiejętność ogólna:** poznanie mieszkańców wiejskiej zagrody, rozpoznawanie i naśladowanie odgłosów wydawanych przez zwierzęta wiejskie, poznawanie niektórych młodych i dorosłych zwierząt hodowlanych na wsi, poznanie poszczególnych miejsc w których są hodowane zwierzęta.

1. **„Wiosna w wiejskiej zagrodzie”- słuchanie opowiadania D. Niewoli.**

Przemek pojechał z rodzicami na wieś, do babci. Podróż była daleka, ale chłopiec nie marudził ani trochę, tak bardzo podobał mu się babciny domek z ogrodem, obora i podwórko, po którym spacerowały kury, kaczki i kotek Filutek.  
-Już chciałbym tam być-mruczał.  
Droga prowadząca przez wieś była bardzo wąska-auta z trudem się mijały.  
-Nareszcie-odetchnął Przemek, gdy wszyscy stanęli przed furtką babcinego domu.  
Chłopiec pierwszy pchnął bramę, wbiegł na podwórko i ...  
Wielkie białe ptaszysko sycząc i wyciągając dziób sunęło na niego.  
-Ratunku! On mnie zje!- darł się chłopiec.  
Napastnik jednak wcale nie przestraszył się krzyku, tylko syczał dalej. Z opresji wyratowała wnuka babcia.  
-To gąsior- wyjaśniła-Jest zły, bo nie lubi koloru czerwonego (a taki właśnie miał dres miał Przemek).  
Gdy chłopiec trochę ochłonął i zjadł pajdę wiejskiego chleba z miodem, rozejrzał się po podwórku.  
-Babciu! Babciu!- wołał- Popatrz, jakie żółciutkie kłębuszki.  
-To małe kaczki- wyjaśniła. -Aza też ma potomstwo-dodała.  
Za chwilę chłopiec głaskał pieski, które lizały jego ręce.  
-Łaskoczesz-mówił śmiejąc się do brązowego szczeniaczka.  
Niespodzianka czekała go też w oborze, bo okazało się, że obok brązowej krowy stoi brązowy cielaczek.  
W kurniku zaś podsłuchał rozmowę kur.  
-Ko, ko-już wkrótce będą pisklęta.  
-Kod-ko dak, tak, tak.  
Wieczorem pełen wrażeń gawędził wesoło z babcią.  
-Jakie to dziwne -mówił-że na wiosnę w zagrodzie jest tylu nowych lokatorów.-Kaczuszki, gąski, cielaczek-wyliczał.  
-Zgadnij wnusiu, jakie jeszcze małe zwierzątka wnet tu zobaczysz?- pytała babcia.  
Może...-może świnki-odrzekł Przemek.

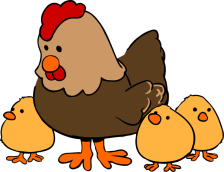
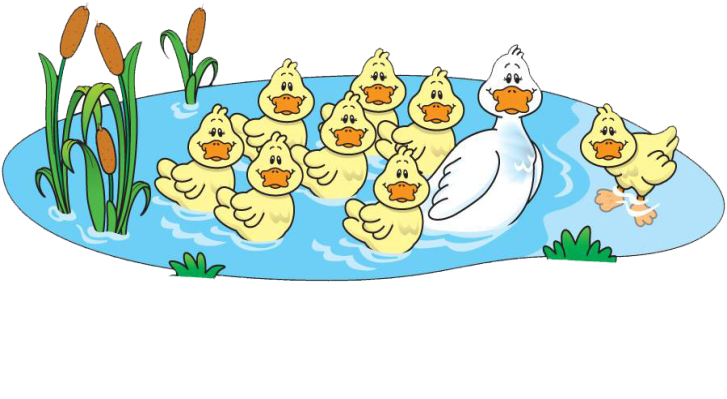
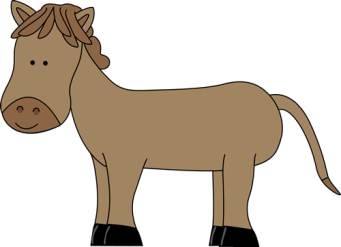
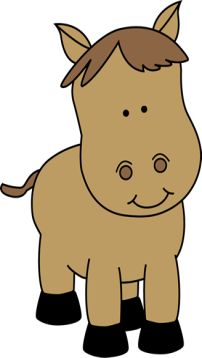
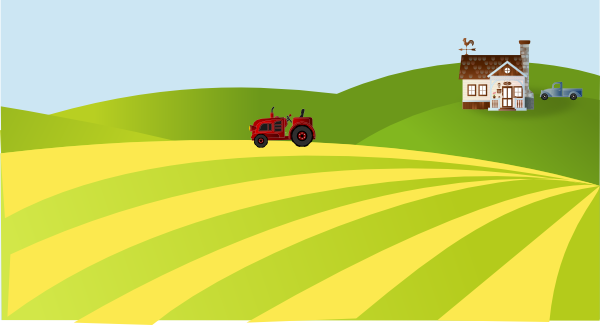
**Pytania do tekstu:**

1. *Gdzie pojechał Przemek z rodzicami?*
2. *Kogo wystraszył się Przemek na podwórku?*
3. *Jakie zwierzęta zobaczył Przemek?*
4. *Jak nazywają się dzieci wymienionych zwierząt?* (kaczka, gęś, krowa, pies, kura)
5. *Jakie odgłosy wydają wymienione zwierzęta?* (gęś, kaczka, krowa, kura, kogut, pies, kot)
6. Poznawanie odgłosów poszczególnych zwierząt hodowlanych:

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

1. Wskaż i nazwij zwierzęta wiejskie. Policz przedstawicieli każdego gatunku.

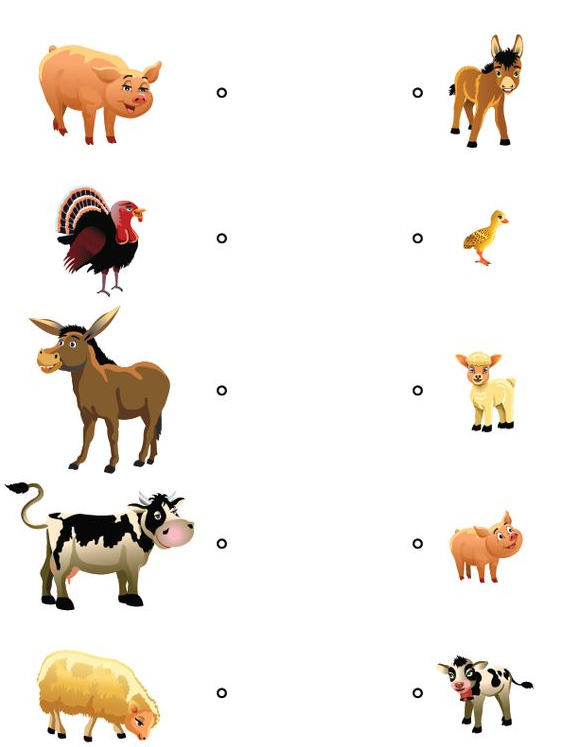
 

1. Połącz w pary takie same zwięrzęta



1. Zwierzęta hodowlane i ich dzieci. Obejrzyj film animowany, a następnie połącz zwierzęta z ich dziećmi.

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWIQo182c>



1. Nauka nazw domów zwierząt hodowlanych na podstawie bajki o piesku:

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

1. Praca plastyczna „Krowa Mućka” wg wzoru lub własnego pomysłu.





1. Ćwiczenie grafomotoryczne – zaprowadź zwierzątka na koniec kartki.



