Plan pracy w dniach 6 - 10 kwietnia w grupie najmłodszej 2,5-3-4 latków

Temat tygodnia: **Nadchodzi** **Wielkanoc**

**Umiejętność ogólna:** poznaje najważniejsze tradycje i zwyczaje związane ze świętami Wielkanocnymi, wie jakie symbole kojarzą się z Wielkanocą, wie co powinno znajdować się   
w koszyczku wielkanocnym, wprowadzenie nastroju oczekiwania na zbliżające się Święta Wielkanocne.

1. Słuchanie wiersza pt. „Wydmuszki” *D. Gellner*

Przed owalnym lustrem

tłoczą się wydmuszki.

Przymierzają przed nim

pisankowe ciuszki.

Już w lustrze różowo,

zielono i biało,

a wydmuszkom ciągle

kolorów za mało!

Zajrzały do szuflad,

szafy otworzyły,

kropeczki, paseczki

na siebie włożyły.

Gdy tyle kolorów

w lustrze się odbiło,

to w końcu się lustro

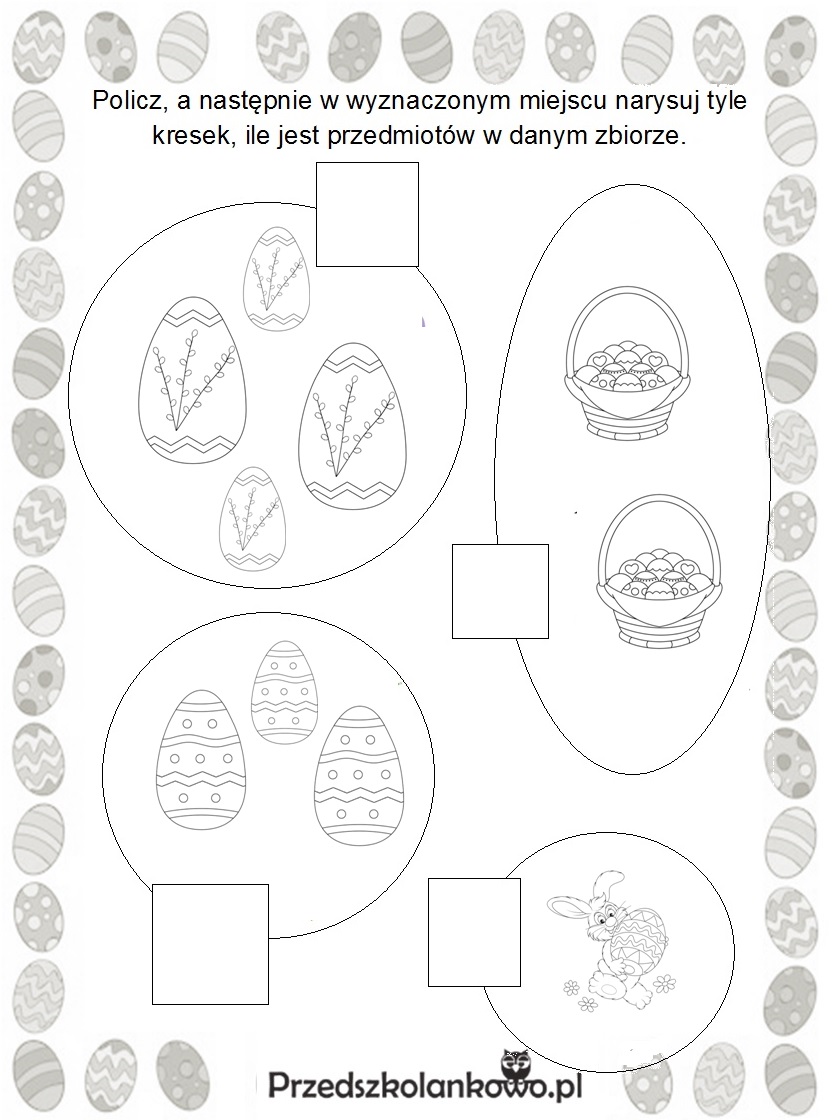
w pisankę zmieniło!

Pytania do tekstu:

1. *O czym opowiada wiersz?*
2. *Przed czym stroją się wydmuszki?*
3. *Wymień kolory wymienione w wierszu.*
4. *Gdzie wydmuszki szukały kolorów?*

Spróbuj nauczyć się wiersza

1. Wykonaj zadanie zgodnie z poleceniem. Nazwij i pokoloruj symbole Wielkanocne.



1. Kolorowe pisanki – ozdób jajko (wydmuszkę) w wymyślony przez siebie sposób. Możesz ozdobić je pisakami, bibułą, plasteliną, bądź w inny, ciekawy sposób. Pamiętaj, że skorupka jajka jest bardzo delikatna. Poproś rodziców o pomoc.
2. Posłuchaj piosenki „Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne”  
     
   <https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

*Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,  
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.  
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,  
Oto wielkanocna świąteczna święconka.*

*Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.*

*Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,  
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?  
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,  
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana*

*Ref. Pisanki…*

*Baranek z kurczaczkiem długo się spierali,   
aż goście świąteczni do drzwi zapukali   
Wielkanocni goście czasu nie tracili   
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.*

*Ref. Pisanki…*

**Piosenka mówi nam o najważniejszych symbolach i tradycjach wielkanocnych:**

- **święconka** – koszyk wypełniony potrawami, które poświęcone w Wielką   
 Sobotę spożywamy w Wielkanoc, na śniadanie  
- **baranek** – symbol Chrystusa przypomina nam o zwycięstwie życia nad   
 śmiercią  
- **babka** – symbol umiejętności oraz doskonałości  
- **sól** – symbol oczyszczenia i prawdy  
- **chleb**  symbolizuje ciało Chrystusa  
- **wędzonka** – dostatek i zdrowie  
- **jajka-pisanki** – symbol nowego życia, narodzin oraz zmartwychwstania

Spróbuj nauczyć się piosenki

1. W ostatnim czasie nasza aktywność ruchowa jest ograniczona, dlatego świetną okazją do ruchu będzie pomoc rodzicom w przedświątecznych porządkach. Wspaniałą gimnastyką będzie układanie zabawek na półkach (poćwiczysz dodatkowo umiejętności matematyczne poprzez liczenie zabawek albo określaniu ich położenia), odkurzanie, pomoc w ścieraniu kurzu z mebli, pomoc w kuchni (np. przy świątecznych wypiekach).

Jestem pewna, że doskonale sobie poradzicie, a dodatkowo sprawicie przyjemność rodzicom. Powadzenia! ☺

1. Tradycje świąteczne. Oglądanie filmu o zwyczaju święcenia palm, zdobieniu jaj wielkanocnych, święceniu pokarmu, zajączku wielkanocnym i lanym poniedziałku.

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA>

1. Połącz pisanki w pary



1. Zadania dodatkowe



