Plan pracy w dniach 20 – 24 kwietnia  
 grupa średnia 4-5 l.

Temat tygodnia: **Ziemia – szczęśliwa planeta.**

**Umiejętność ogólna:** podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody.  
[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.ceneo.pl%2F82212924&psig=AOvVaw3n2F-URd9gIbUsIPW7SmBg&ust=1587418387457000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPDlmsi49egCFQAAAAAdAAAAABAD) **W środę 22 kwietnia obchodzimy Międzynarodowy Dzień Ziemi. Spójrz na plakat poniżej, zastanów się, co możesz zrobić, aby nie szkodzić naszej planecie. Może uda ci się przestrzegać wszystkich zasad, nie tylko w dniu Ziemi, ale codziennie.   
[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fblizejprzedszkola.pl%2Fplakat-dbam-o-ziemie%2C2%2C3233.html&psig=AOvVaw18JPnY_jCCJBk9xg4yfD8T&ust=1587418538771000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPCY0IS59egCFQAAAAAdAAAAABAD)**

W tym dniu mamy jednak specjalne zadanie dla ciebie. Zrób coś szczególnego dla przyrody:  
- może uda ci się posadzić jakąś roślinę w ogródku (drzewko, krzew, kwiaty….)  
- jeśli nie masz takiej możliwości to zadbaj o rośliny, które już są w twoim domu lub w ogródku, podlej je, usuń zaschnięte liście, może niektóre potrzebują zmiany podłoża albo odrobiny naturalnego nawozu **Nawozy naturalne, które możesz samodzielnie przygotować, to przede wszystkim:**

1. – popiół drzewny, który zapobiega zakwaszeniu gleby i podnosi jej pH,
2. – **nawóz** ze skorupek jaj, będący źródłem wapnia,
3. – bogaty w potas **nawóz** ze skórki od banana,
4. – **nawóz** z fusów po herbacie i kawie do zakwaszania gleby,

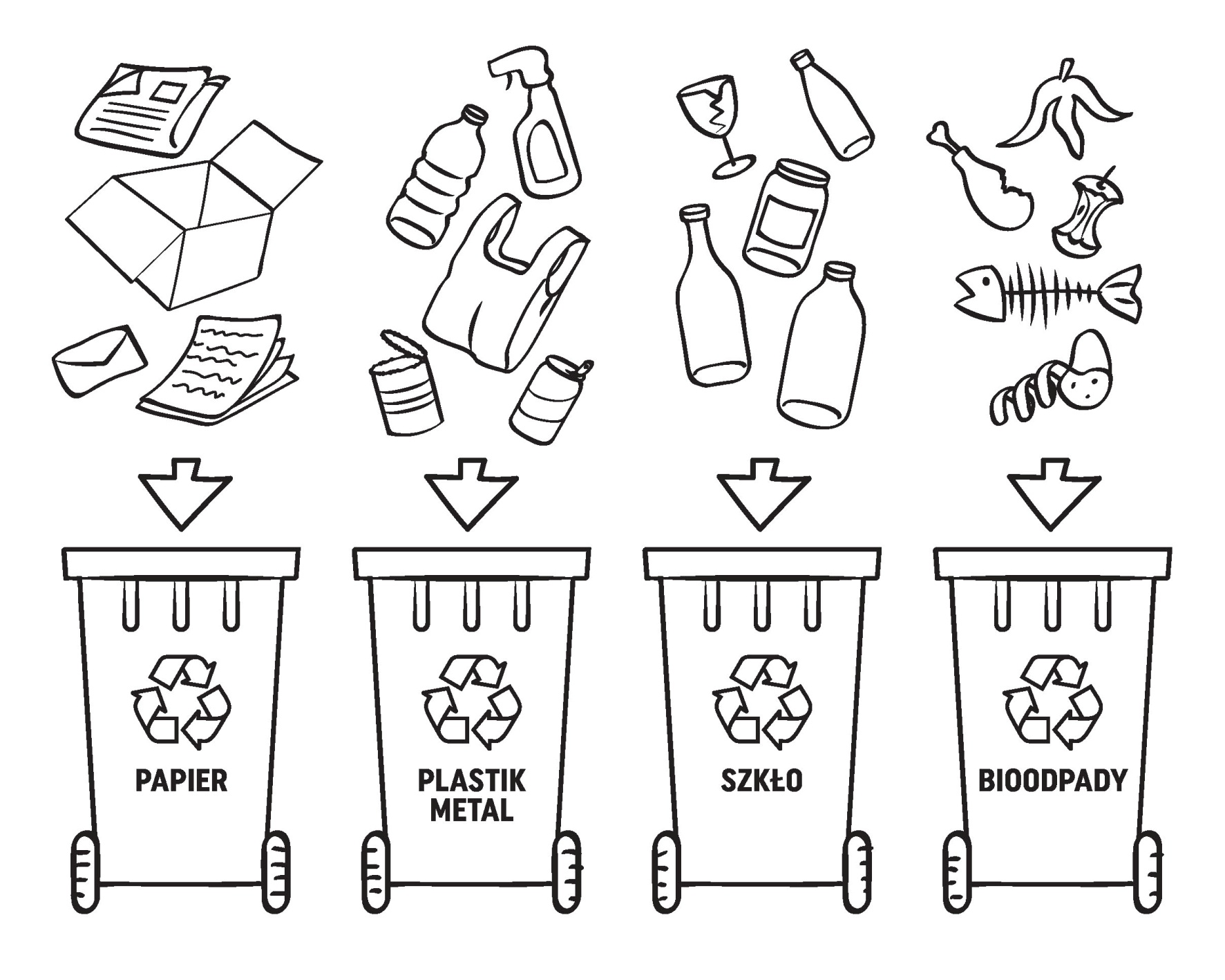
- możesz również zorganizować „zielony kącik” z ziół (np. mięty, bazylii, oregano…) i wykorzystać do tego butelki, trochę ziemi i nasiona roślin, które chcesz wyhodować   
  
[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fkrokdozdrowia.com%2Fdoniczki-z-butelek-plastikowych%2F&psig=AOvVaw2DtSt9gI-qNQPyqq5tPXXO&ust=1587419786132000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjd3tq99egCFQAAAAAdAAAAABAD)[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpl.dreamstime.com%2Fzdj%25C4%2599cia-royalty-free-wiosny-cebula-r-w-u%25C5%25BCywa%25C4%2587-bidonie-image36374048&psig=AOvVaw2DtSt9gI-qNQPyqq5tPXXO&ust=1587419786132000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjd3tq99egCFQAAAAAdAAAAABAo)

1. Smutne drzewo – posłuchaj wiersza

|  |
| --- |
| Drzewko małe w parku stało,  gałązkami poruszało.  W jego listkach ptaszek śpiewał  i przytulał się do drzewa.  Przyszedł jednak urwis mały,  zerwał listki dla zabawy,  a nożykiem w miękkiej korze  wyrył napis "Chcę nad morze"  Drzewko bardzo się smuciło,  łzy zielone wciąż roniło.  Czy tak można, zuchu mały  niszczyć drzewko dla zabawy?  *Kto mieszkał w drzewie? W jaki sposób chłopiec zniszczył drzewo? Czy chłopiec postąpił dobrze? Jak twoim zdaniem, należy dbać o drzewa, krzewy, kwiaty? Czego nie wolno robić?* |

1. Po wysłuchaniu wiersza możesz sobie wyobrazić jak ono wyglądało, było smutne i zniszczone. Pomyśl również, jak mogłoby wyglądać drzewo szczęśliwe, zdrowe.

Spróbuj wykonać ilustrację. Podziel kartkę na połowę. Z jednej strony narysuj drzewo smutne, z drugiej wesołe.

1. Bajka edukacyjna „Czysto, ładnie i bez śmieci” – poznaj podstawowe zasady segregacji śmieci. Porozmawiaj z rodzicami, jak w twoim domu są segregowane odpady.   
     
   Bajkę edukacyjną znajdziecie TU <https://www.youtube.com/watch?v=uWLFOUKkzGA>
2. Znasz już zasady segregacji odpadów. Z pewnością doskonale wykonasz zadanie. Pokoloruj kosze na odpowiednie kolory: papier – niebieski, plastik i metal – żółte, szkło – zielone, bioodpady – brązowe. Połącz linią odpady z odpowiednim pojemnikiem. Policz, ile jest śmieci w każdym pojemniku. Może spróbujesz dodać wszystkie śmieci i policz ile ich jest.  
   [](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fnaklejkastrona.blogspot.com%2F2019%2F04%2Fnowy-smieci-kolorowanka.html%3Fn%3D5&psig=AOvVaw0hInP0p9hBIhHQdW0KM1Vy&ust=1587416598881000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDoxOex9egCFQAAAAAdAAAAABAN)
3. W ostatnim czasie trudno nam obcować z przyrodą. Ni możemy wybrać się do parku czy lasu. Ale las może „przyjść” do nas. Posłuchaj muzyki i odgłosów przyrody kiedy będziesz rysować, odpoczywać czy wykonywać inne czynności. Spróbuj nazywać dźwięki, które słyszysz.  
     
   <https://www.youtube.com/watch?v=BzpheDcdgzg>  
   <https://www.youtube.com/watch?v=vODeM1HLads>
4. Zwróć uwagę na odpady, które zostały posegregowane w twoim domu. Może uda ci się wykorzystać coś, do wykonania instrumentu. To może być pudełko, butelka, puszka. Wystarczy wsypać odrobinę ryżu, kaszy czy małych kamyków, pięknie ozdobić i zagrać do ulubionej piosenki.

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F430797520601459031%2F&psig=AOvVaw0G6BdmdEENXwqg8ltY_vfI&ust=1587418218358000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKD1-u239egCFQAAAAAdAAAAABAJ)

1. Zapytaj rodziców skąd w waszym domu czerpie się prąd, do czego jest potrzebny, czy korzystanie z prądu to duży czy mały wydatek. Następnie obejrzyj bajkę edukacyjną poniżej.
2. Poznaj ekologiczne źródła energii – obejrzyj bajkę o tym, jak świat dąży do tego, aby wytwarzać prąd i nie szkodzić środowisku. Jak wykorzystuje się naturę (wiatr, słońce, wodę) aby powstała energia.  
   <https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>