INSTRUKCJA: Dorosły czyta tekst baji, a dziecko wykonuje ćwiczenia zapisane w nawiasach. Można ćwiczyć razem z dzieckiem.

**„W pogoni za motylem”**

Pan Języczek wybrał się któregoś dnia na spacer na pobliską łąkę **(*kląskamy jak konik*).** Nagle w oddali zoba­czył pięknego, kolorowego motyla i pobiegł za nim (***kląskamy coraz szybciej*).** Powoli Pan Języczek opadał z sił (***kląskamy coraz wolniej*).** Kiedy w końcu usiadł zmęczony, zaczął rozglądać się na boki **(*wypychamy czubkiem języka raz jeden policzek, raz drugi, przy czym buzia jest zamknięta*)**. Zauważył, że tuż obok niego przysiadł mo­tyl na kwiatku. Pan Języczek zaczął liczyć kropeczki na jego skrzydełkach *(****liczymy ząbki czubkiem języka na górze i na dole*).** Na niebie tymczasem świeciło piękne słoneczko **(*malujemy językiem na podniebieniu słońce – buzia jest szeroko otwarta*).** Motylki latały na łące to tu, to tam **(*dotykamy językiem na przemian ostatniego zęba po prawej stronie na górze i lewego zęba na górze***). Nasz bohater był uszczęśliwiony tym widokiem, bo bardzo lubił motyle **(*rozciągamy wargi w uśmiechu, następnie ściągamy usta, jakbyśmy przesyłali całusy motyl­kom***). Postanowił zjeść cukierki, rozwinął więc papierek **(*staramy się naśladować szelest papierków: szu, szu, pszyt, pszyt***) i zaczął żuć (***poruszamy buzią, naśladując żucie cukierka***). Nagle poczuł, że cukierek przykleił mu się do podniebienia **(*przyklejamy nasz język do góry podniebienia w taki sposób, jakbyśmy chcieli kląsnąć, tyle że zatrzymujemy się w połowie drogi – język przywiera wówczas swą masą do podniebienia tworząc tzw. pozycję kobry*, *staramy się w tej pozycji wytrzymać jak najdłużej*).** Nasz bohater próbuje odkleić cukierek **(*poruszamy językiem po podniebieniu na wszystkie strony*).** W końcu się udaje (***zaczynamy kląskać***). Pan Języczek szczęśli­wy powraca do domu (***kląskamy, układając usta raz szeroko, raz wąsko***).

